УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«ЦРР - детский сад № 252» г. Перми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Оносова

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

Положение

о творческих группах педагогов

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 252» г. Перми»

1. Общие положения

1.1 Творческие группы МАДОУ «ЦРР – детский сад № 252» г. Перми» (далее МАДОУ)

– это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.2 В своей работе творческие группы МАДОУ руководствуются ФГОС ДО, ООП ДО, Программой развития, Уставом МАДОУ и настоящим Положением.

1.3 Творческие группы МАДОУ создаются по решению педагогического совета по представленному обоснованию (конкретные цели и задачи творческой группы, программа работы, члены группы, материально-техническое обеспечение работы группы) и на основании приказа заведующей.

1.4 В состав творческих групп МАДОУ входят педагоги , заинтересованные в творческом подходе к работе в количестве 4-6 человек.

1.5 Каждая творческая группа МАДОУ является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутри садовского управления.

 2. Цели и задачи деятельности творческих групп

2.1 Целью деятельности творческих группы МАДОУ является создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

2.2 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;

- формирование творческого коллектива педагогов – единомышленников;

-разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.;

- включение педагогов в инновационный процесс МАДОУ в различных видах образовательной деятельности.

2.3 Деятельность творческих групп МАДОУ способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

 3. Основные направления деятельности творческих групп:

-анализ результатов воспитательно – образовательной деятельности по направлениям;

-участие в разработке вариативной части воспитательно – образовательного процесса;

-разработка интегрированных воспитательно – образовательных программ по изучаемым направлениям и согласование их с парциальными программами для более полного обеспечения усвоения детьми требований ФГОС;

-подготовка и обсуждения разработок методических пособий и дидактических материалов по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;

-обсуждение методики проведения отдельных видов образовательной деятельности и содержание дидактических материалов к ним;

-рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля за исследовательской работой педагогов;

-разработка и совершенствование технических средств наглядности воспитания и обучения;

-выбор и организация работы с молодыми специалистами

 4. Организация деятельности творческих групп:

4.1 Творческие группы МАДОУ создаются по инициативе педагогов или администрации МАДОУ. Их деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы творческих групп на текущий учебный год.

4.2 Творческие группы МАДОУ является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой – либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

4.3 Творческие группы педагогов МАДОУ составляют план своей работы на текущий учебный год.

4.4 Руководитель каждой творческой группы выбирается из числа членов группы самостоятельно, или по распоряжению заведующего МАДОУ. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

4.5 Все вопросы функционирования творческой группы МАДОУ решаются коллегиально. Каждый член группы участвует, в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

4.6 Заседания группы проводятся не реже одного раза в квартал.

4.7 Формы заседаний творческих групп носят продуктивный характер деятельности:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики воспитания детей и внедрение их результатов в воспитательно –образовательный процесс;

- круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.

- заседания творческих групп по вопросам методики воспитания и образования детей дошкольного возраста;

- открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, родителями, педагогами в разных формах;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике воспитания и образования, вопросам дошкольной педагогики и психологии;

- изучение и реализация в воспитательно- образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;

- распространение наработанных образовательных продуктов среди педагогов МАДОУ и за пределами

4.8 Руководители творческих групп МАДОУ:

- определяет формы сбора информации, обобщения и разработке её;

- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;

- обобщает и систематизирует материалы;

- анализирует предложения, вносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

4.9 Педагоги – члены творческих групп МАДОУ:

- активно участвуют в заседании группы, принося свой вклад в каждое занятие;

- представляют собственные практические разработки, обобщенные опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;

- выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов, высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способов и методов работы и т.п.

4.10 На заседание творческих групп могут быть приглашены педагоги школы, родители, представители науки и др. заинтересованные лица. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации.

4.11 Творческие группы педагогов функционируют в соответствии с настоящим Положением. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

4.12 Промежуточные итоги работы творческих групп, представляются заместителю заведующего по ВМР или заведующему МАДОУ по их требованию, итоги работы за учебный год заслушиваются на итоговом педагогическом совете МАДОУ.

 5. Права и обязанности членов творческих групп МАДОУ

5.1 Права членов творческих групп.

5.1.1 Члены групп имеют право:

- ставить вопрос о включении плана работы творческих групп в годовой план работы МАДОУ и Программу развития;

- требовать от администрации МАДОУ помощи в научном, материальном и другом обеспечении работы творческих групп МАДОУ;

- апробировать педагогические изобретения, инновации членов творческих групп и других педагогов МАДОУ.

- выдвигать предложения об улучшении воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ;

- представлять материал передового педагогического опыта, накопленный в творческих группах для публикации.

- рекомендовать о поощрении педагогов творческих групп за активное участие.

5.2.Обязанности членов творческой группы

5.2.1. Члены творческой группы обязаны:

- генерировать новые идеи педагогов, выявлять приоритетную идею для работы;

- осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга;

- организовывать творческий процесс по облечению высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.

- определять эффективные пути реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ.

- составлять аналитические материалы, оформлять рекомендации.

- представлять отчет о работе творческой группы на педагогическом совете.

6. Ответственность членов творческих групп МАДОУ

6.1.Члены творческих групп несут ответственность:

- за качественную подготовку документов работы творческих групп;

- за систематическое отслеживание хода наставнического, творческого процесса;

- за объективное отслеживание результатов апробации;

- за информирование администрации о результатах творческих поисков, работы по взаимообучению.

7. Документация и отчетность творческих групп

7.1 Руководители творческой группы МАДОУ несут ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

Планов работы творческой группы; Протоколов заседаний творческой группы МАДОУ, в которой содержатся обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки. Полученные данные фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам и др.; Пакета методических рекомендаций, разработок, пособий, фото-отчетов, флеш-накопителей, которые свидетельствуют о результате работы творческой группы.