**Расписание непосредственной образовательной деятельности (учебный план) на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гр. | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | **ВТОРНИК** | | | | | | | **СРЕДА** | | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | **ПЯТНИЦА** | | | |
| **2 младшая группа №11** | **9.00-9.15** | | | 1неделя - Соц-ком. развитие –Дошкольник входит в мир социальных отношений. Формирование основ безопасного поведения.  2 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. литературы.  3 неделя – Познавательное развитие – Ребенок открывает мир природы  4 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. лит. | | **9.30-9.45** | | Художественно-эстетическое развитие -  1 неделя – рисование  2 неделя – лепка  3 неделя – аппликация  4 неделя – лепка | | | | | **9.00-9.15** | Познавательное развитие | | | | **9.00-9.15** | Речевое развитие | | | **9.00-9.15** | | Физическое развитие-физкультура | |
| **9.25-9.40** | | | Физическое развитие-физкультура | | **16.30-16.45** | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | | | | **9.30-9.45** | Физическое развитие-физкультура | | | | **9.25-9.40** | Художественно-эстетическое развитие- Конструирование | | | **16.20-16.35** | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | |
| Гр. | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | **ВТОРНИК** | | | | | | | **СРЕДА** | | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | **ПЯТНИЦА** | | | |
| **2 младшая группа № 5** | **9.00-9.15** | | | 1неделя - Соц-ком. развитие –Дошкольник входит в мир социальных отношений. Формирование основ безопасного поведения.  2 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. литературы.  3 неделя – Познавательное развитие – Ребенок открывает мир природы  4 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. лит. | | **9.00-9.15** | | Речевое развитие-развитие речи | | | | | **9.00-9.15** | Познавательное развитие-математическое и сенсорное развитие | | | | **9.00-9.15** | Физическое развитие-физкультура | | | **9.00-9.15** | | Физическое развитие-физкультура | |
| **16.15-16.30** | | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | **9.30-9.45** | | Худ.-эст. развитие -  1 неделя – рисование  2 неделя – лепка  3 неделя – аппликация  4 неделя – лепка | | | | | **9.30-9.45** | Физическое развитие-физкультура | | | | **16.10-16.25** | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | | **9.25-9.40** | | Художественно-эстетическое развитие-Конструирование | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | **ВТОРНИК** | | | | | | | **СРЕДА** | | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | **ПЯТНИЦА** | | | |
| **2 младшая группа № 2** | **9.00-9.15** | | 1неделя - Соц-ком. развитие –Дошкольник входит в мир социальных отношений. Формирование основ безопасного поведения.  2 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. литературы.  3 неделя – Познавательное развитие – Ребенок открывает мир природы  4 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. литературы. | | | **9.30-9.45** | Худ.-эст. развитие -  1 неделя – рисование  2 неделя – лепка  3 неделя – аппликация  4 неделя – лепка | | | | | | **9.00-9.15** | Познавательное развитие-математическое и сенсорное развитие | | | | **9.00-9.15** | Речевое развитие-развитие речи | | | **9.00-9.15** | | Физическое развитие-физкультура | |
| **9.25-9.40** | | Физическое развитие | | | **16.10-16.25** | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | | | | | **9.30-9.45** | Физическое развитие-физкультура | | | | **9.25-9.40** | Худ.-эст. разв.-Конструирование | | | **16.00-16.15** | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | |
| Гр. | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | **ВТОРНИК** | | | | | | | **СРЕДА** | | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | **ПЯТНИЦА** | | | |
| **Средняя группа № 1** | **8.40-9.00/ 9.10-9.30** | Физическое развитие-физкультура/ Художественно-эстетическое развитие-конструирование | | | | **9.00-9.20** | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | | | | | **9.00-9.20/ 9.30-9.50** | Речевое развитие-развитие речи | | | | **9.00-9.20** | 1неделя - Соц-ком. развитие –Дошкольник входит в мир соц. отношений. Формирование основ безопасного поведения.  2 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. литературы.  3 неделя – Познавательное развитие – Ребенок открывает мир природы  4 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. литературы. | | | **9.00-9.20** | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | |
| **9.30-9.50** | Худ.-эстетич. развитие -1 неделя – рисование, 2 неделя – лепка, 3 неделя – аппликация, 4 неделя – лепка | | | | | | **11.00-11.20** | Физическое развитие-физкультура (на улице) | | | | **9.45-10.05** | Физическое развитие-физкультура | | | **9.45-10.05/ 10.15-10.35** | | Познавательное развитие-математическое и сенсорное развитие | |
|  |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| Гр. | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | **ВТОРНИК** | | | | | | | **СРЕДА** | | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | | **ПЯТНИЦА** | | |
| **Средняя группа № 6** | **9.35-9.55/ 10.05-10.25** | | | Физическое развитие-физкультура/ Художественно-эстетическое развитие-конструирование | | **9.20-9.40** | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | | | | | **9.00-9.20** | Речевое развитие – развитие речи | | | | **9.00 -9.20** | 1неделя - Соц-ком. развитие –Дошкольник входит в мир соц. отношений. Формирование основ безопасного поведения.  2 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. литературы.  3 неделя – Познавательное развитие – Ребенок открывает мир природы  4 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. литературы. | | | | **9.20-9.40** | Художественно-эстетическое развитие-музыка | |
| **9.50-10.10** | Худ.-эст. развитие -  1 неделя – рисование  2 неделя – лепка  3 неделя – аппликация  4 неделя – лепка | | | | | | **10.30-10.55** | Физическое развитие-физкультура (на улице) | | | | **10.15-10.35** | Физическое развитие-физкультура | | | | **9.50-10.10** | Познавательное развитие-математическое и сенсорное развитие | |
| Гр | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | **ВТОРНИК** | | | | | | | **СРЕДА** | | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | | **ПЯТНИЦА** | | |
| **Средняя группа № 9** | **9.00-9.20** | | | 1неделя - Соц-ком. развитие –Дошкольник входит в мир социальных отношений. Формирование основ безопасного поведения.  2 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. литературы.  3 неделя – Познавательное развитие – Ребенок открывает мир природы  4 неделя – Худ.-эст. развитие – Чтение худ. лит. | | **9.00-9.20** | Худ.-эст. развитие -  1 неделя – рисование  2 неделя – лепка  3 неделя – аппликация  4 неделя – лепка | | | | | | **8.40-9.10/ 9.20-9.40** | Физическое развитие-физкультура/ Худ.-эст. развитие-конструирование | | | | **9.00-9.20** | Речевое развитие – развитие речи | | | | **9.50-10.10** | Художественно-эстетическое развитие-музыка | |
| **10.00-10.20** | | | Физическое развитие-физкультура (на улице) | | **9.50-10.10** | Худ.-эстетическое развитие-музыка | | | | | | **10.40-11.00** | Физич. развитие-физкультура | | | |
| Гр№ | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | **ВТОРНИК** | | | | | | | **СРЕДА** | | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | | **ПЯТНИЦА** | | |
| **Старшая группа №3** | **9.00-9.25** | | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | **8.40-9.05/ 9.15-9.40** | | | | Физическое развитие-физкультура/ Худ.-эстетическое развитие-конструирование | | | **9.15-9.40** | | Познават. разв.-матем.. и сенсорное развитие | | | **9.00-9.25** | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | | **9.45-10.10** | | Физическое развитие-физкультура |
| **9.35-10.00** | | | Речевое развитие – развитие речи | | **10.05-10.30/ 10.40-11.05** | | | | Социально-коммуникативное развитие-Дошкольник входит в мир социальных отношений. Формирование основ безопасного поведения | | | **9.50-10.15** | | Познавательное развитие-Ребенок открывает мир природы | | | **9.35-10.00** | | 1,3 неделя-Речевое развитие -Грамота/ 2,4 неделя-Художественно-эстетическое развитие-Чтение худ. литературы | | | **10.20-10.45** | | Речевое развитие – развитие речи |
| **10.10-10.35/ 10.45-11.10** | | | Худ.-эст. развитие -  1 неделя – рисование  2 неделя – лепка  3 неделя – аппликация  4 неделя – лепка | | **10.25-10.50** | | Пермячок.ru | | | **10.30-10.55** | | Физическое развитие-физкультура (на улице) | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр. | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | **ВТОРНИК** | | | | | | | **СРЕДА** | | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | | **ПЯТНИЦА** | | |
| **Старшая группа № 4** | **9.00-9.25/ 9.35-10.00** | | | Социально-коммуникативное развитие-Дошкольник входит в мир социальных отношений. Формирование основ безопасного поведения | | **9.00-9.25/ 9.35-10.00** | | | | | Худ.-эст. развитие -  1 неделя – рисование  2 неделя – лепка  3 неделя – аппликация  4 неделя – лепка | | **9.45-10.10** | | | Познавательное развитие-математическое и сенсорное развитие | | **8.40-9.05/ 9.15-9.40** | | Физическое развитие-физкультура/ Художественно-эстетическое развитие-конструирование | | | **9.00-9.25** | | 1,3 неделя-Речевое развитие –Грамота, 2,4 неделя-Художественно-эстетическое развитие-Чтение худ. литературы |
| **10.10-10.35** | | | Речевое развитие – развитие речи | | **10.15-10.40** | | | | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | **10.20-10.45** | | | Познавательное развитие-Ребенок открывает мир природы | | **9.50-10.15** | | Речевое развитие – развитие речи | | | **10.15-10.40** | | Художественно-эстетическое развитие-музыка |
| **10.45-11.10** | | | Физическое развитие-физкультура | | **10.25-10.50** | | «Пермячок.ru» | | | **11.00-11.25** | | Физическое развитие-физкультура (на улице) |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр. | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | **ВТОРНИК** | | | | | | | **СРЕДА** | | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | | **ПЯТНИЦА** | | |
| **старшая группа № 8** | **9.00-9.25** | | | Речевое развитие – развитие речи | | **9.00-9.25** | | | | | | Социально-коммуникативное развитие-Дошкольник входит в мир социальных отношений. Формирование основ безопасного поведения | **9.00-9.25** | | | | Речевое развитие – развитие речи | **9.30-9.55** | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | | **8.40-9.05/ 9.15-9.40** | | Физическое развитие-физкультура/ Художественно-эстетическое развитие-конструирование |
| **9.30-9.25** | | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | **9.35-10.00** | | | | | | 1,3 неделя-Речевое развитие –Грамота, 2,4 неделя-Худ.-эст. развитие-Чтение худ. литературы | **9.35-10.00** | | | | Физическое развитие-физкультура | **10.05-10.30/ 10.40-11.05** | | Познавательное развитие-математическое и сенсорное развитие | | | **10.15-10.40/ 10.50-11.15** | | Познавательное развитие-Ребенок открывает мир природы |
| **10.10-10.35** | | | Худ.-эст. развитие -  1 неделя – рисование  2 неделя – лепка  3 неделя – аппликация  4 неделя – лепка | | **10.10-10.35** | | | | | | «Пермячок.ru» | **11.20-11.45** | | Физическое развитие-физкультура (на улице) | | |
| Гр. | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | **ВТОРНИК** | | | | | | | **СРЕДА** | | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | | **ПЯТНИЦА** | | |
| **Подготовительная группа № 7** | **9.00-9.30** | | | | Речевое развитие – развитие речи | **9.00-9.30** | | | Познавательное развитие-математическое и сенсорное развитие | | | | **9.00-9.30** | | | | Познавательное развитие-математическое и сенсорное развитие | **8.50-9.20/**  **9.30-**  **10.00** | | Познавательное развитие-Ребенок открывает мир природы | | | **9.00-9.30**  **9.40-**  **10.10** | | Художественно-эстетическое развитие-конструирование |
| **10.00-10.30** | | | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | **9.40-10.10** | | | Речевое развитие – развитие речи | | | | **9.40-10.10** | | | | Соц.-комм. развитие-Познание предметного и соц. мира, освоение основ безопасн. поведения | **10.35-11.05** | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | | **10.15-10.45/10.55-11.25** | | Физическое развитие-физкультура/ 1,2 неделя-Речевое развитие-грамота, 3,4 неделя-Художественно-эстетическое развитие-Чтение худ.литературы |
| **10.40-11.10** | | | | Художественно-эстетическое развитие-лепка | **10.20-10.50** | | | Художественно-эстетическое развитие-1,3 неделя-рисование, 2,4 неделя-аппликация | | | | **10.45-11.15** | | | | Физическое развитие-физкультура | **11.20-11.50** | | Физическое развитие-физкультура (на улице) | | | **15.20-15.50** | | Пермячок.ru |
| Гр. | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | **ВТОРНИК** | | | | | | | **СРЕДА** | | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | | **ПЯТНИЦА** | | |
| **подготовительная группа № 10** | **9.00-9.30** | | | | Речевое развитие – развитие речи | **9.00-9.30** | | | Речевое развитие – развитие речи | | | | **8.50-9.20** | | | | Познавательное развитие-математическое и сенсорное развитие | **9.00-9.30** | | | Художественно-эстетическое развитие-лепка | | **9.00-9.30** | | 1,3 неделя-Речевое развитие -грамота/ 2,4 неделя Художественно-эстетическое развитие-Чтение художественной литературы |
| **9.40-10.10** | | | | Художественно-эстетическое развитие-1,3 неделя-рисование, 2,4 неделя-аппликация | **9.45-10.15/**  **10.25-10.55** | | | Физическое развитие-физкультура | | | | **9.30-10.00** | | | | Соц-ком.разв-Дошкольник входит в мир соц. отношений. Форм-е основ без. поведения | **10.00-10.30** | | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | | **9.40-10.10** | | Художественно-эстетическое развитие-конструирование |
| **10.35-11.05** | | | | Художественно-эстетическое развитие-музыка | **16.20-16.50** | | | Познавательное развитие-Ребенок открывает мир природы | | | | **10.05-10.35** | | | | Физическое развитие-физкультура | **10.40-11.10** | | | Позн.Разв.-матем. и сенсорное развитие | | **11.20-11.50** | | Физическое развитие-физкультура (на улице) |
| **10.45-11.15** | | | | Пермячок.ru |