

Согласовано:
На педагогическом совете
«31» августа 2015
Протокол № 1.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ЦРР – детский сад № 252» г.Перми
О.Н. Оносова
«31» августа 2015



Программа дополнительного образования
«Робототехника»

Разработала:
воспитатель Колоколова Е.В.

Пермь, 2015

Цель Программы:

Развитие познавательных, конструктивных, творческих способностей в процессе конструирования (с использованием образовательных конструкторов).

Для реализации поставленной цели определены следующие ***задачи:***

развивающие:

- учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;
- развивать умение видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать ее основные части;
- развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;
- формировать умение осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- воспитывать личностные и волевые качества (самостоятельность, инициативность, усидчивость, терпение, самоконтроль);

воспитательные:

- развивать коммуникативные способности и навыки межличностного общения;
- формировать навыки сотрудничества при работе в коллективе, в команде, малой группе;

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

образовательные:

- познакомить с основными деталями LEGO-конструктора, видами конструкций;
- учить создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям, словесной инструкции;
- формировать первичные представления о конструкциях, простейших основах механики и робототехники;
- учить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств, составлять таблицы для отображения и анализа данных.

Программа основывается на следующих принципах:

- ✓ обогащение (амплификация) детского развития;
- ✓ систематичность и последовательность («от простого к сложному»);
- ✓ наглядность (иллюстративное изображение изучаемых объектов и понятий);
- ✓ доступность (поэтапное изучение материала, преподнесение его последовательными блоками и частями, соответственно возрастным и индивидуальным особенностям);
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в практико-ориентированной деятельности;
- ✓ формирование у детей познавательных интересов и действий в практикоориентированной деятельности;
- ✓ возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

- ✓ материальное осуществление творческого замысла.

Срок реализации Программы: 2 года (60 часов).

Возраст детей	Количество занятий в			Продолжительность занятий
	неделю	месяц	год	
5-6 лет (старшая группа)	1	4	30	25 минут
6-7 лет (подготовительная группа)	1	4	30	30 минут

Планируемые результаты:

- Формирование устойчивого интереса к конструктивной деятельности;
- Формирование умения работать по предложенной инструкции;
- Формирование умения творчески подходить к решению задачи;
- Формирование умения довести решение задачи до работающей модели;
- Формирование умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- Формирование умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Формами подведения итогов реализации Программы и контроля деятельности являются:

- 1) участие детей в творческих соревнованиях;
- 2) выставки детских творческих работ;
- 3) мониторинг достижений детей.