

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 252»
Г.ПЕРМИ**

Краткая презентация

**основной образовательной программы
МАДОУ № 252
(для родителей)**

Разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)

Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 252» г.Перми (далее МАДОУ № 252) функционирует с 1982 года и расположено по адресу 614113, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Автозаводская, д. 55.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Пермь».

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу:

Устав, бессрочную лицензию на право образовательной деятельности.

Режим работы учреждения: учреждение функционирует ежедневно с 7.00 часов до 19.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней, установленные Трудовым кодексом РФ

В учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет

Нормативная база, обосновывающая разработку ООП

Федерального уровня:

- «Закон об образовании РФ» (Принят 21 декабря 2012 года №73-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155;

Регионального уровня:

- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае»
- Стратегия развития системы образования города Перми до 2030года;

Институционального уровня:

- Устав МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 252» г.Перми;

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель реализации программы - создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях, адаптации к условиям развития МАДОУ в целом путем введения в образовательно-воспитательный процесс интегрированных технологий обучения и воспитания.

Задачи программы:

- создать необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Задачи программы:

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности с помощью механизма взаимодействия с родителями, социальными институтами образования, культуры и спорта;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ с помощью разработки и внедрения в работу ДОО инновационной модели краткосрочных образовательных практик;
- создание условий для развития взаимозависимых и ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников;
- обогатить предметно-пространственную среду необходимыми материалами и оборудованием;
- обеспечить подготовку педагогических кадров к внедрению ФГОС в дошкольном образовательном учреждении.

Планируемые результаты освоения программы:

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

**Программа включает три основных раздела:
целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел

представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

Обязательная часть разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по всем образовательным областям ФГОС ДО:

- > социально-коммуникативное
- > познавательное развитие
- > речевое развитие
- > художественно-эстетическое
- > физическое развитие

Вариативная часть Программы отражает региональный компонент, ключевые элементы муниципальной концепции дошкольного образования г. Перми, основными целями которых являются:

- воспитание юного жителя г. Перми: имеющего представление о событиях прошлого и настоящего Перми, о достопримечательностях своего города; владеющего знаниями и правилами поведения в общественных местах и правилами уличного движения средствами ИКТ через реализацию региональной дополнительной образовательной программы Пермячок.ги. Обучение с увлечением. (5-7 лет), Пермь, 2014;
- создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей ему выстроить индивидуальный путь развития через приобретение новых умений и навыков, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей самораскрытия, ситуации выбора через конструирование системы краткосрочных образовательных практик.

Описание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель программы: обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО общеразвивающего вида детьми с целью освоения детьми основной программы.

Задачи программы:

- своевременно выявлять детей с трудностями в освоении программы, в адаптации ребёнка к условиям детского сада;
- определять особенности организации образовательного процесса для детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушенного развития и степенью его выраженности;
- создавать условия, способствующие освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, адекватной их способностям и возможностям;
- разрабатывать комплексную индивидуальную программу развития для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям и педагогам по вопросам коррекции и реабилитации детей с ОВЗ

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей

- Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от одного года до начала их школьной жизни.
- Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.
- Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность ДОУ.
- Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ