

Согласованно:
на педагогическом совете
«31» августа 18
Протокол №



**Образовательная программа дополнительного
образования по опытно-экспериментальной
деятельности «Эврика»
для детей 6-7 лет**

Автор:
Синцова Екатерина Анатольевна
воспитатель

Пермь, 2018 г.

ТАБЛИЦА.

1.4. Цели и задачи

Цель:

Развитие познавательных способностей детей подготовительного дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности с объектами окружающей среды.

Для достижения поставленной цели были определены ряд задач:

1. Расширить представления детей об окружающем мире, физических явлениях и свойствах неживой и живой природы.
2. Обучить детей проводить доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать умозаключения; анализировать и фиксировать результаты опытно-экспериментальной деятельности.
3. Сформировать опыт выполнения правил техники безопасности и умения пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов.
4. Развивать и совершенствовать речь детей.

1.5. Принципы и подходы к формированию программы кружка «Эврика»

Программа «Эврика» построена на принципах:

-Принцип последовательности. От простого к сложному. Познавательные задачи предъявляются детям в определенной последовательности. В начале предлагаются простые задачи, в которых следствие непосредственно возникает из причины. После установления общей закономерности явления необходимо подвести их к пониманию более сложных связей и отношений, ставить задачи, требующие установлению цепных связей.

-Принцип систематичности. Систематическое использование приемов поисковой деятельности приводит к тому, что она становится способом самостоятельной деятельности детей.

-Принцип доступности и безопасности (использование доступного и безопасного материала детям). Эксперимент должен отвечать условиям:

-максимальная простота конструкции приборов и правил обращения с ними;
-безотказность конструкции и приборов, однозначность получения результатов;

-показ только существенных сторон явления или процесса.

-Принцип наглядности. Схемы, рисунки, модели, алгоритмы, используются как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также для стимулирования их активности в процессе познания окружающего мира.

-Принцип самостоятельности. Под влиянием поисковой деятельности у детей развивается элемент самостоятельного творческого мышления. Радость самостоятельных открытий раскрывает интерес к природе.

-Принцип индивидуальности. Осуществляется индивидуальный подход к детям.

-Принцип сотрудничества. Личное ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (на равных, как партнеров, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

-Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

1.6. Отличительные особенности программы кружка «Эврика»

Поисково-экспериментальная деятельность принципиально отличается от любой другой деятельности тем, что образ цели, определяющий эту деятельность, сам еще не сформирован и характеризуется неопределенностью, неустойчивостью. В ходе поиска он уточняется, проясняется. Это накладывает особый отпечаток на все действия, входящие в поисковую деятельность: они чрезвычайно гибки, подвижны и носят пробный характер.

Кроме того, опытно-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды детской деятельности. Метод экспериментирования, являясь интегрирующим видом деятельности, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

1.7. Возраст детей

Данная программа предназначена для детей подготовительных групп 6-7 лет

1.8. Сроки реализации программы

Сроки реализации рассчитаны на один год обучения:
