



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -  
ДЕТСКИЙ САД № 252» Г. ПЕРМИ

Автозаводская ул., д. 55, Пермь, 614113  
тел./факс (342) 214-35-68  
e-mail: Ds252@obrazovanie.perm.ru

Начальнику управления  
стратегического планирования  
департамента образования  
администрации города Перми  
Костаревой Е.А.

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
**О направлении отчета  
о результатах самообследования  
ДОУ 252 за 2020 год**

Уважаемая Екатерина Анатольевна!

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направляем отчет о результатах самообследования МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 252» г.Перми за 2020 год.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

С уважением,  
Заведующий

О.Н.Оносова



СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников

МАДОУ ЦРР-Детский сад № 252  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР-  
Детский сад № 252  
\_\_\_\_\_ О.Н. Оносова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«ЦРР-Детский сад № 252» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 252» г. Перми
Руководитель	Оносова Ольга Николаевна
Адрес организации	614 113 г.Пермь, ул. Автозаводская, д. 55
Телефон, факс	Тел (342) 214-35-68
Сайт/ Адрес электронной почты	www.ds252.ru / Ds252@obrazovanie.perm.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата основания	1982 год
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ 4243 от 13.08.2015 г (бессрочная)

В настоящее время детский сад состоит из 3-х корпусов:

1 корпус: 614113, ул. Автозаводская, 55, т. (342)214-35-68

2 корпус: 614113, ул. Закамская, 44А, т. (342)250-60-54

3 корпус: 614113, ул. Кировоградская, 45А, закрыт на капитальный ремонт по приказу начальника департамента образования администрации города Перми от 31.07.2013 г. №СЭД -08-01-03-565.

В детском саду функционируют 15 групп из них:

10 групп общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 8 лет.

3 группы оздоровительной направленности для детей с 3-х до 8 лет с аллергическими заболеваниями.

1 группа оздоровительной направленности для детей с 3-х до 8 лет с туберкулезной интоксикацией.

1 группа ясельного возраста для детей с 1,5 до 3-х лет.

Детский сад посещает 470 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.





## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения;</li><li>- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li><li>- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению и (или) поощрению;</li><li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;</li><li>- выдвигает кандидатов в состав Наблюдательного совета и Управляющего совета Учреждения от трудового коллектива.</li></ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет дает рекомендации по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения Учредителя или руководителя (заведующего) Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя (заведующего) Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя (заведующего) Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя (заведующего) Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li><li>- предложения руководителя (заведующего) Учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества.</li></ul> <p>Наблюдательный совет Учреждения дает заключение по</p>



	<p>следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по рассмотрению проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по предложению руководителя (заведующего) Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- по предложению руководителя (заведующего) Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</li> </ul> <p>Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя (заведующего) по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение принимается большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета с занесением в протокол заседания Наблюдательного совета;</li> <li>- о совершении Учреждением крупных сделок. Решение принимается большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета с занесением в протокол заседания Наблюдательного совета;</li> <li>- о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Решение принимается большинством голосов членов Наблюдательного совета, не заинтересованных в совершении сделки с занесением в протокол заседания Наблюдательного совета.</li> </ul> <p>Наблюдательный совет утверждает по представлению руководителя (заведующего) Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражает мнение по локальным нормативным актам Учреждения, касающихся общих вопросов осуществления деятельности Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе к организации питания в Учреждении и др.;</li> <li>- определяет основные направления развития Учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;</li> <li>- по представлению руководителя (заведующего) Учреждения рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует привлечению дополнительного финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчет руководителя (заведующего) Учреждения по итогам финансового года;</li> <li>- осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения в Учреждении;</li> <li>- участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Учреждения;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного персонала Учреждения, иных работников Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование образовательного процесса;</li> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения;</li> <li>- разработка перечня платных образовательных услуг;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие правила приема в Учреждение, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок оказания платных образовательных услуг и др.;</li> <li>- вынесение решения о поощрении воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и направление учебных планов на утверждение руководителю (заведующему) Учреждения;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>- рассмотрение вопросов внедрения технологий обучения, обобщение педагогического опыта.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения на период самоизоляции.

### III. Оценка образовательной деятельности





Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе программы «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова), которая выступает содержательно-целевым компонентом деятельности дошкольного образовательного учреждения – создать каждому ребёнку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру. Используются инновационные формы дошкольного образования: «Технология реализации региональной программы дополнительного образования «Пермячок.ru. Обучение с увлечением», «Мобильное электронное образование» (8 групп ДОУ), краткосрочные образовательные практики, в том числе технической и профессиональной направленности, по всем образовательным областям, реализуется «Программа развития системы дошкольного образования города Перми на 2019-2021 годы» - подпрограммы «ПрофиКОП», «Роботроник», «Речевик».

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, платформа «МЭО», Skype, Zoom). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.





В соответствии с приоритетным направлением ДОО воспитательно-образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на область речевое развитие, развитие связной диалогической речи детей дошкольного возраста через организацию детского телевидения. Результат, который нам удалось достигнуть при реализации приоритетного направления:

- модернизация РППС, холлов, кабинетов ДОО. Обновление и приобретение нового интерактивного оборудования – мультстудия, 3 интерактивные доски SMART Board, 6 планшетов, оборудование музыкального зала проектором с экраном во 2 корпусе.
- ежемесячный продукт программа новостей «Детское время», благодаря которому возросла информируемость родителей о жизни и деятельности детского сада;
- уровень развития связной диалогической речи у детей повысился на 30%, но не достиг заявленного уровня в программе развития;
- 92% педагогов используют ИКТ в совместной деятельности с детьми и их семьями.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

1.	Всего детей	470
2.	Всего семей	428
	- из них полных	252
	-неполных семей (1 родитель)	27
	-многодетных (3 и более детей)	36
	- малообеспеченные	39
3.	Образование:	
	высшее	62,4%
	среднее специальное	25,6%
	среднее	12%
	н. среднее	0
4.	Опекаемых	2
5.	Детей- сирот	0
6.	Детей ОВЗ	5 (3-ЗПР, 2-ТНР)
7.	Детей - инвалидов	4
8.	Родителей-инвалидов	0
9.	Семей СОП	1
10.	Семей группы риска СОП	28
11.	Занятость детей:	
	Кружки вне ДОО	47,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей группы риска СОП уделяется большее внимание, ведется индивидуальная работа с семьями и детьми.

### Организация специализированной (коррекционной помощи) детям.

В МАДОУ психолого-педагогическая комиссия, в состав которой входят председатель комиссии (зам.зав. по ВМР), педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физической культуры, воспитатель. Специалисты данной службы на основании запросов родителей, педагогов, и анализа результатов освоения основной общеобразовательной программы осуществляют деятельность по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению детей (их семей), имеющих трудности в воспитании и обучении, работают с семьями группы риска. Проводят коррекционно-развивающую работу с воспитанниками и их семьями в зависимости от выявленных проблем (эмоциональная сфера, когнитивная сфера, сложности поведения, адаптации к ДОО) В учреждении



организована работа логопункта, где в течение года учитель-логопед проводит групповую и индивидуальную коррекционно – развивающую работу с детьми, имеющими нарушения речи, просветительскую работу с семьями этих детей.

В 2020 г. велась работа по адаптированным программам с 5 воспитанниками с ОВЗ. Учитель-логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно-развивающей деятельности, обучая их педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком. Практикуется подключение родителей к участию в интегрированных занятиях, присутствие родителей на индивидуальных занятиях с их ребенком, обязательное консультирование родителей через систему методических рекомендаций. Консультативно-информационная помощь воспитателям, специалистам, родителям при работе с детьми ОВЗ:

- организация индивидуальных занятий с ребенком;
- методика проведения артикуляционной гимнастики;
- личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка;
- создание предметно-развивающей и обогащенной речевой среды в группах компенсирующей направленности.

С 2020 года специалистами ДОУ ведется активная работа в рамках Территориального ресурсного центра «Пеликан» с целью повышения компетентности родителей детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Специалистами охвачено 16 семей с детьми дошкольного возраста не посещающих ДОУ.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2020 году повышение квалификации по вопросам организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО имеют 94% педагогов ДОУ.

#### **IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе мониторинга деятельности МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 252». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогов и воспитателей, посещение НОД, мероприятий.

Таким образом, внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют ФГОС ДО и прописаны в основной образовательной программе ДОУ, комплексном плане контроля, программе производственного контроля.

С целью обеспечения качественной реализации ООП ежегодно учредителем осуществляется контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. По результатам муниципальной проверки развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ за последние три года прослеживается положительная динамика, что свидетельствует о качественной работе по данному направлению.

#### **Динамика мониторинга РППС ДОУ**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
<b>107,5</b>	<b>107,6</b>	<b>108</b>





## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека.

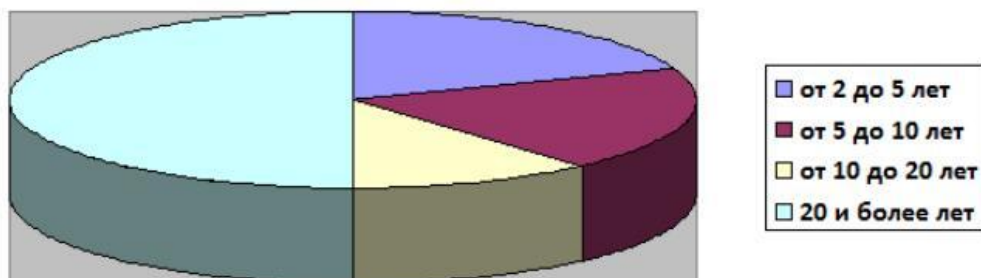
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 воспитателей.

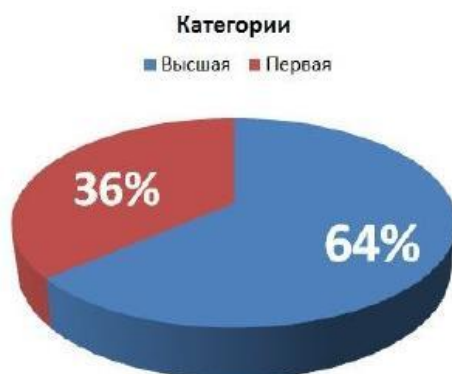
Курсы повышения квалификации согласно графику прохождения КПК в 2020 году прошли 12 работников детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж работы кадров



**Категорийность работников: 100% имеют квалификационную категорию.**



В 2020 году педагоги ДООУ активно принимали участие в значимых мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства:

- Международный конкурс «Я расту!»
- «Учитель года 2020»;
- Всероссийский конкурс «Лучшие руководители РФ»;
- Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского;
- Всероссийский Форум «ЛИДЕРЫ ПЕРЕМЕН»;
- Всероссийский конкурс «Современное воспитание молодого поколения»;
- Краевой конкурс «Выбор-2020»;
- Краевой конкурс «Открываем мир вместе»;
- Краевой конкурс «Логофест»;
- Краевой конкурс «Открытие»;
- Краевой конкурс «Мы разные – мы равные»
- Краевой конкурс «Все начинается с педагога!»
- Ярмарка социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДООУ г.Перми и Пермского края;
- Городской конкурс для молодых педагогов до 35 лет «Я самая, Я самый»;
- Городской слёт педагогов «Охотники за профессиями»;
- Городской фестиваль-конкурс творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Чудо дети».
- XXII межрегиональная выставка - форум «Образование и карьера»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Также в Детском саду имеется система работы с молодыми педагогическими кадрами в возрасте до 35 лет и стажем работы до 3 лет. С 2020 года молодые педагоги ДОО являются участниками приоритетного проекта департамента образования «Личный кабинет педагога: виртуальное взаимодействие».

В 2020 г. педагогическим коллективом осуществлялась инновационная деятельность по приоритетным направлениям департамента образования города Перми:

- базовая площадка по введению инноваций в образовательную деятельность по направлению «Система деятельности, позволяющая ребенку освоить реальную и виртуальную среду через игру»;
- рабочая группа по разработке Подпрограммы «Речевик» в рамках развития системы дошкольного образования города Перми на 2019-2021 годы»;
- рабочая группа по апробации цифровой интерактивной образовательной системы «МЭО – детский сад»;
- - Базовая площадка «Система современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями как с активными участниками образовательных отношений»;
- - участники приоритетного проекта департамента образования «Личный кабинет педагога: виртуальное взаимодействие».

**Вывод:** Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2020 году аттестацию прошли 3 педагогов из них 1 педагог в повысил свою квалификационную категорию с первой до высшей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции всем педагогам пришлось использовать в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. В 2021 году планируется курсовая подготовка педагогического коллектива по направлению «Цифровизация ДОО».

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы все необходимые помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое,





познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. В групповых комнатах применяется тематический принцип расположения различных центров. Выделяют центры сюжетно ролевой игры, физической культуры и здоровья, экспериментирования, конструирования, речевой центр, искусства, где в достаточном объеме представлен игровой, познавательный, дидактический материал для развития сенсорной, моторной и познавательной сферы детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При организации развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

1. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
2. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
3. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
4. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
5. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Детский сад востребован в социуме; работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с применением современных ИКТ технологий.
  2. Повышать качество образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
  3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный и квалификационный уровень, участие в конкурсном движении.
- Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

### **Годовые задачи на 2021 год**

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов в области цифрового образования, совершенствовать педагогическое мастерство по приоритетному направлению программы развития – речевое развитие.

Задачи:

1. Обеспечивать современный уровень образования и воспитания дошкольников в

условиях реализации ФГОС ДО, в том числе с использованием ИКТ.

2. Создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе освоения современных цифровых технологий.

3. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

5. Вовлечение родителей в образовательную деятельность через создание совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	470 чел.
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	470 чел.
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 чел.
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 чел.
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	32 чел.
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	438 чел.
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	470 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	470 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 чел./ 1,06%
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития	16 чел./ 3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 чел./ 1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием	14 чел./ 42%





1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 чел./ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./100%
1.8.1	высшая	21 чел./ 64%
1.8.2	первая	12 чел./ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	до 5 лет	6 чел./ 18%
1.9.2	свыше 30 лет	12 чел./ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 чел./ 470 чел. (1/13)
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 252» г.Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ  
Зам.по ВМР

\_\_\_\_\_/О.Н.Оносова  
\_\_\_\_\_/Е.В.Калинина

