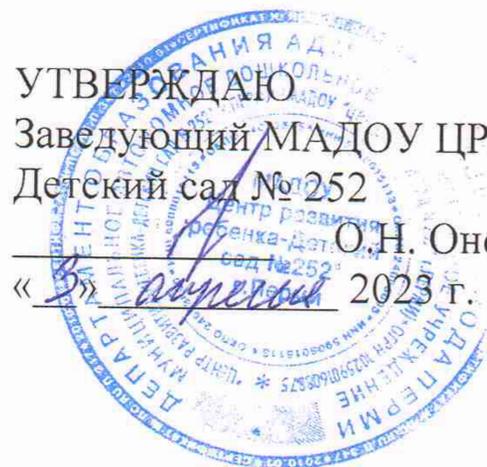


СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников

МАДОУ ЦРР-Детский сад № 252  
Протокол № 2 от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР-  
Детский сад № 252  
О.Н. Оносова  
«30» марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«ЦРР-Детский сад № 252» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 252» г. Перми
Руководитель	Оносова Ольга Николаевна
Адрес организации	614 113 г.Пермь, ул. Автозаводская, д. 55
Телефон, факс	Тел (342) 214-35-68
Сайт/ Адрес электронной почты	www.ds252.ru / ds252@permedu.online
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата основания	1982 год
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ 4243 от 13.08.2015 г (бессрочная)

В настоящее время детский сад состоит из 3-х корпусов:  
1 корпус: 614113, ул. Автозаводская, 55, т. (342)214-35-68  
2 корпус: 614113, ул. Закамская, 44А, т. (342)250-60-54  
3 корпус: 614113, ул. Кировоградская, 45А, закрыт на капитальный ремонт по приказу начальника департамента образования администрации города Перми от 31.07.2013 г. №СЭД -08-01-03-565.

В детском саду функционируют 15 групп из них:  
8 групп общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 8 лет.  
2 группы оздоровительной направленности для детей с 3-х до 8 лет с аллергическими заболеваниями.

1 группа оздоровительной направленности для детей с 3-х до 8 лет с туберкулезной интоксикацией.

3 группы ясельного возраста для детей с 1,5 до 3-х лет.

1 группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» с 2 мес. до 3-х лет

Детский сад посещает 450 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группе полного дня – 12 часов, ГКП «Вместе с мамой» – 4 часа.

## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения;</li><li>- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li><li>- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению и (или) поощрению;</li><li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;</li><li>- выдвигает кандидатов в состав Наблюдательного совета и Управляющего совета Учреждения от трудового коллектива.</li></ul>
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет дает рекомендации по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения Учредителя или руководителя (заведующего) Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя (заведующего) Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя (заведующего) Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя (заведующего) Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li><li>- предложения руководителя (заведующего) Учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением</li></ul>

	<p>Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения дает заключение по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по рассмотрению проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по предложению руководителя (заведующего) Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- по предложению руководителя (заведующего) Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</li> </ul> <p>Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя (заведующего) по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение принимается большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета с занесением в протокол заседания Наблюдательного совета;</li> <li>- о совершении Учреждением крупных сделок. Решение принимается большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета с занесением в протокол заседания Наблюдательного совета;</li> <li>- о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Решение принимается большинством голосов членов Наблюдательного совета, не заинтересованных в совершении сделки с занесением в протокол заседания Наблюдательного совета.</li> </ul> <p>Наблюдательный совет утверждает по представлению руководителя (заведующего) Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражает мнение по локальным нормативным актам Учреждения, касающихся общих вопросов осуществления деятельности Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе к организации питания в Учреждении и др.;</li> <li>- определяет основные направления развития Учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по представлению руководителя (заведующего) Учреждения рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования;</li> <li>- содействует привлечению дополнительного финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчет руководителя (заведующего) Учреждения по итогам финансового года;</li> <li>- осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения в Учреждении;</li> <li>- участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Учреждения;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного персонала Учреждения, иных работников Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование образовательного процесса;</li> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения;</li> <li>- разработка перечня платных образовательных услуг;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие правила приема в Учреждение, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок оказания платных образовательных услуг и др.;</li> <li>- вынесение решения о поощрении воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и направление учебных планов на утверждение руководителю (заведующему) Учреждения;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>- рассмотрение вопросов внедрения технологий обучения, обобщение педагогического опыта.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе программы «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова), которая выступает содержательно-целевым компонентом деятельности дошкольного образовательного учреждения – создать каждому ребёнку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру. Используются инновационные формы дошкольного образования: «Технология реализации региональной программы дополнительного образования «Пермячок.ru. Обучение с увлечением», «Мобильное электронное образование» (5 групп ДОО), краткосрочные образовательные практики, в том числе технической и профессиональной направленности. С 01.09.2022 года реализуется «Программа развития системы дошкольного образования города Перми на 2022-2024 годы» - подпрограммы «Правила успеха», «Событийность», «Цифра».

В соответствии с приоритетным направлением ДОО воспитательно-образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на область речевое развитие, развитие связной диалогической речи детей дошкольного возраста через организацию детского телевидения. Актуальность нашей Программы развития в том, что мы объединяем информационные технологии и основные механизмы развития детей. Телевидение и журналистика для детей является особым социальным институтом и выполняет определенные функции: информационную, воспитательную, образовательную, познавательную, и функцию социализации. Также работа нашей детской телестудии обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности детского сада. Детская журналистика дает возможность упражнения детей в ораторском искусстве и дикторском мастерстве, расширяет представления дошкольников о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей, развивает стремление детей общаться со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Работа перед камерой является дополнительным стимулом для ребенка ясно, четко, понятно изъясняться, что способствует улучшению диалогической и монологической речи, ее грамматическому строю, активизации словаря. Помимо коммуникативных задач решаются и психологические: преодоление робости, стеснительности, повышается самооценка. По итогам наблюдения у 75% воспитанников высокий уровень диалогической и монологической речи, навыки позитивной социализации.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Цель воспитательной работы - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

1.	Всего детей	450
2.	Всего семей	408
	- из них полных	262
	-неполных семей (1 родитель)	47
	-многодетных (3 и более детей)	50
	- малообеспеченные	59
3.	Образование:	
	высшее	62,4%
	среднее специальное	25,6%
	среднее	12%
4.	Опекаемых	2
5.	Детей- сирот	0
6.	Детей ОВЗ	10 (7-ЗПР, 3-ТНР)
7.	Детей - инвалидов	5
8.	Родителей-инвалидов	1
9.	Семей СОП	3
10.	Семей группы риска СОП	15
11.	Занятость детей:	
	Кружки вне ДОУ	37,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 26 ноября 2018 г. № 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в Постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения» в целях решения вопросов организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия, разработки и реализации ИПК, оценке ее эффективности, завершении работы по коррекции детского и семейного неблагополучия в ДОУ функционирует Совет профилактики. Педагогами ведется профилактическая работа, в том числе посредством Единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия» (ЕИС «Траектория»). Детям из семей СОП и группы риска СОП уделяется большее внимание, ведется индивидуальная работа с семьями и детьми.

#### **Организация специализированной (коррекционной помощи) детям.**

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, в состав которой входят председатель комиссии (заместитель заведующего), педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физической культуры, воспитатель. Специалисты данной службы на основании запросов родителей, педагогов, и анализа результатов освоения основной общеобразовательной программы осуществляют деятельность по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению детей (их семей), имеющих трудности в воспитании и обучении. Проводят коррекционно-развивающую работу с воспитанниками и их семьями в зависимости от выявленных проблем (эмоциональная сфера, когнитивная сфера, сложности поведения, адаптации к ДОУ). В учреждении организована работа логопункта, где в течение года учитель-логопед проводит групповую и индивидуальную коррекционно – развивающую работу с детьми, имеющими нарушения речи, просветительскую работу с семьями этих детей.

В 2022 г. велась работа по адаптированным программам с 10 воспитанниками с ОВЗ. В связи с увеличением контингента детей ОВЗ с задержкой психического развития с 01.09.2022 в штатное расписание введена ставка учителя-дефектолога. Учитель-логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно-развивающей деятельности,

обучая их педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком. Практикуется подключение родителей к участию в интегрированных занятиях, присутствие родителей на индивидуальных занятиях с их ребенком, обязательное консультирование родителей через систему методических рекомендаций.

Организована консультативно-информационная помощь воспитателям, специалистам, родителям при работе с детьми ОВЗ:

- организация индивидуальных занятий с ребенком;
- методика проведения артикуляционной гимнастики;
- личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка;
- создание предметно-развивающей и обогащенной речевой среды в группах компенсирующей направленности.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2022 году 65% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» по программе «Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования». В связи с увеличением контингента детей с ОВЗ в 2023 году планируется открытие компенсирующей группы на базе ДОО.

#### **IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 252» (далее – ВСОКО). Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогов и воспитателей, опросы родителей, посещение педагогических мероприятий.

Таким образом, ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют ФГОС ДО и прописаны в основной образовательной программе ДОО, комплексном плане контроля, программе производственного контроля.

С целью обеспечения качественной реализации ООП ежегодно учредителем осуществляется контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. По результатам муниципальной проверки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО за последние три года набирает максимальные баллы, что свидетельствует о качественной работе по данному направлению.

#### **Динамика мониторинга РППС ДОО**

2019-2020 учебный год (максимальный балл – 108)	2020-2021 учебный год (максимальный балл – 108)	2021-2022 учебный год (максимальный балл – 110)
<b>108</b>	<b>108</b>	<b>110</b>

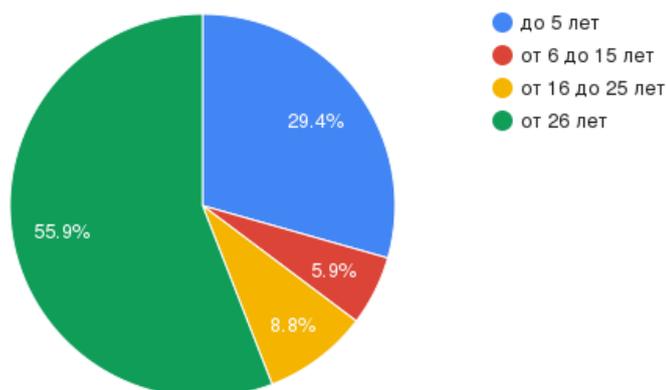
#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Из них вновь принятых 5 молодых педагогов.

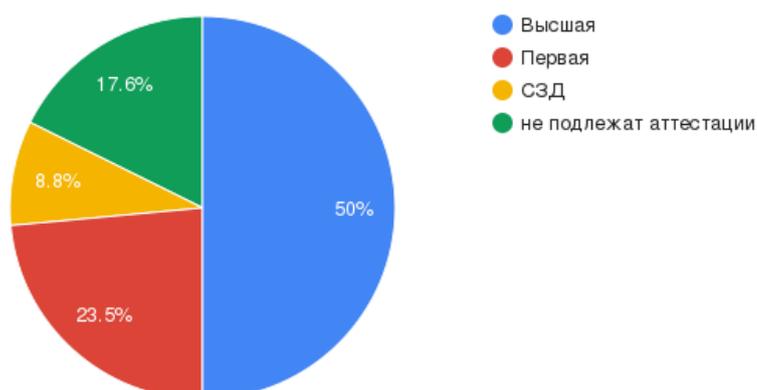
За 2022 год 8 педагогических работников прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей, 1 – учитель-логопед, 2 – музыкальных руководителя.

Курсы повышения квалификации согласно графику прохождения в 2022 году прошли 22 работника детского сада (65%) по теме: «Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада  
**Стаж работы кадров**



**Категорийность работников:**



В 2022 году педагоги ДООУ активно принимали участие в значимых мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства:

- Международный Фестиваль работников образования «Профессиональный успех»
- Всероссийский конкурс «Образование будущего»
- Всероссийский конкурс «Педагог года-2022»
- Всероссийский конкурс «Педагог будущего»
- Всероссийский конкурс «Иннофест -2022»
- Всероссийский конкурс «Мастерство без границ»
- Всероссийский конкурс «Современная система образования-взгляд в будущее»
- Всероссийский конкурс «Учитель года-2022»
- Всероссийский конкурс «Будущее страны»
- Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»
- Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в практике педагога»
- Всероссийский конкурс «Педагог-психолог в ДООУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»
- Всероссийский Форум «ЛИДЕРЫ ПЕРЕМЕН»

- Всероссийский конкурс «Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект ООД»
- Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические технологии в практике работы воспитателя дошкольной организации»
- Всероссийская олимпиада «ФГОС Соответствие»: Совокупность требований ФГОС дошкольного образования»
- Межрегиональный конкурс «Лето: образование без границ»
- Межрегиональный конкурс «Все краски детства»
- Межрегиональный конкурс «Педагогическое творчество: ПроПуск к успеху»
- Межрегиональный конкурс «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов»
- Межрегиональный конкурс «Осень: поделись идеей!»
- Межрегиональный конкурс «Зимний сезон»
- Межрегиональный конкурс бук трейлеров «Книги о профессиях для детей»
- Межрегиональный конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»
- Межрегиональный конкурс «Всеобуч для родителей»
- Межрегиональный конкурс «Это мой город, это мой мир»
- Межрегиональный конкурс «Орбита профессионалов-2022»
- Межрегиональный конкурс «ПРО-Эмоции»
- Межрегиональный конкурс «Погуляем, поиграем»
- Межрегиональный конкурс «Мини-музей в ДОУ»
- Межрегиональный конкурс «Игра, как маленькая жизнь»
- Краевой конкурс «Инновационные и традиционные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся»
- Краевой конкурс «Логопед и К 2022»
- Краевой конкурс «Родительская копилка»
- Ярмарка социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г.Перми и Пермского края
- Городской конкурс «Битва в квест-гоом»
- Городской конкурс для молодых педагогов «Я-самая! Я-самый! - 2022»
- Городской конкурс административных команд «Образовательная пятница»
- Городской фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Чудо дети»
- Городской онлайн-марафон «ПрофStАрт»
- Городской онлайн - марафон «Весенняя перезагрузка – 2023»
- XXIII межрегиональная выставка - форум «Образование и карьера»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В детском саду имеется система работы с молодыми педагогическими кадрами в возрасте до 35 лет и стажем работы до 3 лет в формате «Школа молодого педагога». К каждому молодому педагогу прикреплен педагог-наставник, разработаны индивидуальные карты развития. Все это способствовало более успешной адаптации молодых педагогов. В 2022 году молодые педагоги ДОУ также принимали активное участие в конкурсном движении.

В 2022 г. педагогическим коллективом осуществлялась инновационная деятельность по приоритетным направлениям департамента образования города Перми:

- апробация Программы развития системы дошкольного образования города Перми

на 2022-2024 годы по подпрограммам: «Правила успеха», «Событийность», «Цифра»;

- реализация цифровой интерактивной образовательной системы «МЭО – детский сад»;
- проект «Пермские ясли»
- «Детство равных возможностей»
- проект «Личный кабинет дошкольника».

**Вывод:** Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году аттестацию успешно прошли 8 педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением в контингенте ДОУ доли детей младенческого и раннего дошкольного возраста (открыто 3 группы раннего возраста и 1 группа ГКП «Вместе с мамой») возникла потребность в расширении вариативных форм дошкольного образования, повышении профессиональной компетенции педагогических кадров и пополнение РППС для детей младенческого и раннего дошкольного возраста.

## VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы все необходимые помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное.

В групповых комнатах применяется тематический принцип расположения различных центров. Выделяют центры сюжетно ролевой игры, физической культуры и здоровья, экспериментирования, конструирования, речевой центр, искусства, где в достаточном объеме представлен игровой, познавательный, дидактический материал для развития сенсорной, моторной и познавательной сферы детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При организации развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2022 году улучшена материально-техническая база:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - умное зеркало «ArtikMe»;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

1. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДОУ, приоритетными направлениями и годовым планом работы ДОУ.
2. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
3. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия

для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

4. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно - образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

5. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

6. Детский сад востребован в социуме; работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году:

1. Организовать условия для дальнейшей успешной социализации и полноценной самореализации молодых педагогов.

2. Содействовать профессиональному развитию педагогов, работающих с детьми младенческого и раннего дошкольного возраста по использованию современных образовательных технологий.

3. Создать условия для открытия группы компенсирующей направленности.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

#### **Годовые задачи на 2023 год**

Цель: обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить условия для сохранения контингента воспитанников.

2. Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников, работающих с детьми младенческого и раннего дошкольного возраста, детьми ОВЗ.

3. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов в рамках реализации Федеральной образовательной программы, ФГОС ДО.

4. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в рамках приоритетного направления ДОУ.

5. Вовлечь родителей в образовательную деятельность через создание совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

#### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

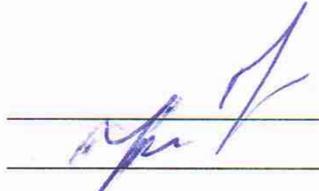
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	450 чел.
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	437 чел.
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	13 чел.
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 чел.

1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 чел.
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	106 чел.
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344 чел.
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	450 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	437 чел./ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел./ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 чел./ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием	10 чел./ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 чел./ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 чел./ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 74%
1.8.1	высшая	17 чел./ 50%
1.8.2	первая	8 чел./ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	до 5 лет	10 чел./ 29%
1.9.2	свыше 30 лет	15 чел./ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	9 чел./ 26%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 чел./ 4 чел. (1/1)
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 252» г.Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ  
Зам.по ВМР

  
/О.Н.Оносова  
/Е.В.Калинина